

Ergänzen

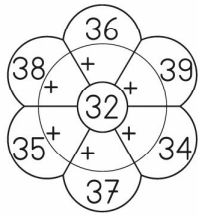
Hinweise und Lösung

- An der Wandtafel sind Rechenblumen gezeichnet. Die Kinder setzen die fehlenden Zahlen ein. Wenn Magnetzahlen eingesetzt werden, kann die Blume immer wieder verändert werden.
- Etwa 40 Zahlenkarten (von 20 bis 99) liegen ausgebreitet auf dem Boden. Die Kinder suchen zwei Karten heraus, bei denen die Anzahl Zehner gleich ist. Sie nennen den Unterschied zwischen den beiden Zahlen.
- Alle Zahlenkarten von 20 bis 99 liegen auf dem Boden. Mit einem Riesen-Schulwürfel wird bestimmt, wie viel der Unterschied zwischen zwei Zahlen betragen soll.

Wenn der Würfel die 0 oder die 10 zeigt, muss noch einmal gewürfelt werden.

Wenn die Krone obenauf ist, wählt das Kind, das gewürfelt hat, die Unterschiedszahl. Sobald fünf Paare gefunden worden sind, wird eine neue Zahl gesucht.

Wenn ein Kind zwei Zahlen wählt, die nicht im gleichen Zehnerbereich liegen, wird das akzeptiert, sofern der Unterschied korrekt ist.



$$\begin{array}{l} 32 + 5 = 37 \\ 65 + 3 = 68 \\ 43 + 6 = 49 \\ 70 + 7 = 77 \\ 56 + 1 = 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 84 + 4 = 88 \\ 23 + 2 = 25 \\ 40 + 8 = 48 \\ 91 + 7 = 98 \\ 30 + 9 = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 51 + 5 = 56 \\ 71 + 6 = 77 \\ 92 + 7 = 99 \\ 60 + 6 = 66 \\ 83 + 5 = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 + 6 = 17 \\ 52 + 2 = 54 \\ 95 + 4 = 99 \\ 26 + 2 = 28 \\ 72 + 3 = 75 \end{array}$$

0	hellbau
1	grau
2	rot
3	hellgrün
4	rosa
5	gelb
6	dunkelgrün
7	schwarz
8	braun
9	dunkelblau
10	orange

$$\begin{array}{l} 33 + 6 = 39 \\ 64 + 3 = 67 \\ 84 + 5 = 89 \\ 40 + 10 = 50 \\ 27 + 2 = 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 61 + 7 = 68 \\ 85 + 1 = 86 \\ 31 + 8 = 39 \\ 93 + 4 = 97 \\ 25 + 2 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 42 + 5 = 47 \\ 81 + 4 = 85 \\ 76 + 0 = 76 \\ 53 + 3 = 56 \\ 64 + 4 = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 61 + 2 = 63 \\ 42 + 4 = 46 \\ 92 + 6 = 98 \\ 70 + 4 = 74 \\ 54 + 2 = 56 \end{array}$$

Unterschiede im Spiegelbild

Markiere die 12 Unterschiede auf dem spiegelverkehrten rechten Bild mit kleinen roten Kreisen.

