

Graphik 1

Übungsmaterialien für den Grundzügengraphischen Ausdruck

Graphik 1 enthält drei Serien graphischer Vorlagen. Im Umgang mit ihnen macht sich das Kind spielerisch mit den Grundzügen der Linienführung vertraut und trainiert dabei/seine Feinmotorik. Die beiden ersten Serien bieten ihm dazu abwechslungsreiche Linienspiele, während es bei der dritten um die Wiedergabe regelmäßiger Muster aus Bögen, Kreisen und durchbrochenen Linien geht.

Die Übungen ermöglichen es dem Kind, seine graphische Ausdrucksfähigkeit zu festigen und zu erweitern, wobei es seinen Lernrhythmus selbst bestimmen kann. Darüber hinaus vermitteln sie ihm die für das spätere Erlernen der Schrift nötige Sicherheit und Geschicklichkeit.

Alter

ab 4.

Materialbeschreibung

• 3 Serien von jeweils 10 graphischen Vorlagen (20 x 29,7 cm)

Die 3 Serien sind farblich gekennzeichnet :

- 1 Serie: grün.
- 2 Serie: blau.
- 3 Serie: rot.

Jede Serie enthält 10 von 1 bis 10 nummerierte und nach Schwierigkeitsgrad gestaffelte Vorlagen. Die Serien sind ihrerseits nach steigender Komplexität von Grün über Blau bis Rot geordnet.

Jede Vorlage zeigt :

- oben links ein Beispiel, wie die fertige Übung aussehen kann.
- oben rechts den Ansatz der Übung, wobei durch Pfeile die Richtung der Linienführung angegeben ist.

Zum Beschriften der transparenten Schreibtafeln eignen sich Farbstifte, Fettstifte oder wasserlösliche Filzstifte mit breiter oder feiner Spitze. *Wir empfehlen Ihnen besonders PELIKAN MARKANA, auswaschbar, Etui zu 8 Stiften (SCHUBI-Bestell nr. 811 20).*

Vorsicht : Weder wasserfeste noch trocken auswischbare Filzstifte verwenden !

• 4 durchsichtige Schreibtafeln (21 x 29,7 cm).

Die Vorlage wird unter die aufklappbare Schreibfläche geschoben und kann sich nach dem Zuklappen nicht mehr verschieben.

Als Schreibgeräte können Bleistifte, feine und dicke abwaschbare Filzstifte (möglichst wasserlösliche Filzstifte für Overheadprojektoren) sowie Pastellkreiden benutzt werden. Zum Entfernen eignen sich je nach Schreibgerät ein Radiergummi, ein Tuch oder ein feuchter Schwamm. Damit die Transparenz der Tafeln erhalten bleibt, empfiehlt es sich, sie in regelmäßigen Abständen mit einem alkoholbefeuchteten Lappen zu reinigen.

• 1 pädagogische Anleitung.

Allgemeine Lernziele

- Förderung des Beobachtungsvermögens.
- Erkennen von Formen, Richtungen und Lagen.
- Gute Koordinierung zwischen Auge und Hand.
- Räumliche Orientierung: oben, unten, um ... herum.
- Räumlich-zeitliche Orientierung: Anfang, Ende, zuerst, danach...
- Festigung der Lateralität: welche Hand dominiert ?
- Motorik:
 - Fingerfertigkeit.
 - Drucksteuerung der Hand.
 - Regulierung der Muskelspannung.
 - Bewegungskordinierung.
 - Bewegungssteuerung: Abschätzen, Abbrechen, Bremsen.
 - Sichere Beherrschung des Bewegungsablaufs durch Wiederholung.
- Feinmotorik.
 - Geschmeidigkeit.
 - Genauigkeit.
 - Sicherheit.
 - Regelmäßigkeit.

Spezifische Lernziele

Grüne Serie

Diese Übungen bieten dem Kind Gelegenheit, weite, schwungvolle Linien zu ziehen: Arabesken und Spiralen für einen rhythmischen Bewegungsablauf; Wellenlinien für die Ausbildung der harmonischen Strichführung; Geraden für die Festigung der Zielsicherheit; Parallelen für die Abschätzung von Entfernungen; usw.

Blaue Serie

Jede Vorlage enthält eine bestimmte Schwierigkeit, die es zu meistern gilt. Dadurch erweitert das Kind seine graphische Ausdrucksfähigkeit: Schleifen und Muster, bei denen die einzelnen Elemente, die Richtungsverlauf- und -änderung bestimmen, zu erkennen und wiederzugeben sind; konzentrische Kreise, die eine Feinabstimmung der Bewegungen verlangen; Bögen mit unterschiedlicher Weite; Wellenlinien mit wachsender Amplitude, usw. Diese Übungen zielen auf die Beherrschung wechselnder Bewegungsabläufe ab.

Rote Serie

Die Vorlagen bieten eine vertiefte und erweiterte Anwendung des in den beiden ersten Serien Erlernen: Kreuz- und Bogenformen unterschiedlicher Weite und Richtung, Linien verschiedener Ausrichtung und Länge, wobei Orientierungspunkte als Hilfen dienen, usw.

Diese Übungen sollen die graphischen Bewegungsmechanismen festigen und auf die von links nach rechts verlaufende Bewegungsrichtung unserer Schreibschrift vorbereiten.

Anwendungsmöglichkeiten

Vielfalt und Progression der Übungen bieten die Möglichkeit zu differenziertem und selbständigem Lernen innerhalb der Gruppe.

Die Kinder sollten auch die Gelegenheit haben, selbst Vorlagen auszuwählen, um frei damit zu üben, und ihr Ergebnis durch Radieren bzw. Abwischen so lange zu korrigieren, bis sie damit zufrieden sind.

Gebrauchsanleitung

1. Die Vorlage wird in die Schreiftafel eingelegt.
2. Das Kind sieht sich das als Beispiel gegebene Modell sowie den Ansatz der Übung an und beginnt dann mit der Übung, wobei ihm gelegentlich Orientierungshilfen gegeben werden.
3. Die Übung oder Teile derselben können, wenn nötig, sofort und mehrfach korrigiert werden.
4. Die Übung ist abgeschlossen, wenn das Kind keine Verbesserungen mehr machen möchte.
5. Das Kind begutachtet das Ergebnis im Gespräch mit dem Erzieher.