

Heiner Müller: Rechenblätter mit Selbstkontrolle - 1. Schuljahr

Inhaltsverzeichnis

- | | |
|--|---|
| 1. Addition mit Zahlen bis 6 | 20. Addition und Subtraktion bis 20 |
| 2. Subtraktion mit Zahlen bis 6 | ohne Zehnerüberschreitung (I) |
| 3. Addition und Subtraktion bis 6 (I) | 21. Addition und Subtraktion bis 20 |
| 4. Addition und Subtraktion bis 6 (II) | ohne Zehnerüberschreitung (II) |
| 5. Addition bis 9 (I) | 22. Addition und Subtraktion bis 20 |
| 6. Addition bis 9 (II) | ohne Zehnerüberschreitung (III) |
| 7. Subtraktion bis 9 (I) | 23. Gerade und ungerade Zahlen |
| 8. Subtraktion bis 9 (II) | 24. Halbieren und verdoppeln |
| 9. Addition und Subtraktion bis 9 | 25. Addition bis 20 mit Zehnerüberschreitung (I) |
| 10. Addition bis 9 einschließlich der 0 | 26. Addition bis 20 mit Zehnerüberschreitung (II) |
| 11. Subtraktion bis 9 einschließlich der 0 | 27. Addition bis 20 mit Zehnerüberschreitung |
| 12. Addition und Subtraktion bis 9 | (III) |
| einschließlich der 0 (I) | 28. Subtraktion bis 20 mit Zehnerüberschrei- |
| 13. Addition und Subtraktion bis 9 | tung (I) |
| einschließlich der 0 (II) | 29. Subtraktion bis 20 mit Zehnerüberschrei- |
| 14. Addition und Subtraktion bis 9 | tung (II) |
| einschließlich der 0 (III) | 30. Subtraktion bis 20 mit Zehnerüberschrei- |
| 15. Die Zahl 10 | tung (III) |
| 16. Addition bis 20 ohne Zehner- | 31. Addition und Subtraktion bis 20 mit |
| überschreitung (I) | Zehnerüberschreitung |
| 17. Addition bis 20 ohne Zehner- | 32. Addition von Zehnerzahlen |
| überschreitung (II) | 33. Subtraktion von Zehnerzahlen |
| 18. Subtraktion bis 20 ohne Zehner- | 34. Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen |
| überschreitung (I) | |
| 19. Subtraktion bis 20 ohne Zehner- | |
| überschreitung (II) | |

35.-51. Lösungen

Zu dieser Mappe

Die Rechenblätter bieten die Möglichkeit das notwendige Üben im Rechenunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Da fast alle Kinder gern zeichnen oder malen, bieten die Anmalbilder, Punktebilder oder Lösungssätze bzw. Lösungswörter den Schülern/Schülerinnen motivierende Formen der Selbstkontrolle. Das Übungsmaterial eignet sich als Hausaufgabe oder Stillbeschäftigung, für Gruppenarbeit, Freiarbeit oder zur Differenzierung.

Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Fortsetzen der Arbeit zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Die Punktebilder müssen der Reihe nach, die Anmalbilder und die Arbeitsblätter mit den Lösungssätzen bzw. Lösungswörtern können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden.

Bei den Anmalbildern darf **nur ein Lösungsfeld pro Aufgabe** angemalt werden! Um eine vorzeitige Lösung der Aufgaben anhand der noch freien Zahlen weitgehend zu vermeiden, wurden bei den Punktebildern und Anmalbildern zusätzliche Lösungszahlen angegeben.



Rechne aus und male die Lösungsfelder so an:

2

= blau

4

= orange

6

= rot

3

= grün

5

= gelb

Rechne aus und male die Lösungsfelder an!

1) $14 - 2 - 2 =$

2) $18 - 4 - 1 =$

3) $20 - 1 - 1 =$

4) $19 - 3 - 1 =$

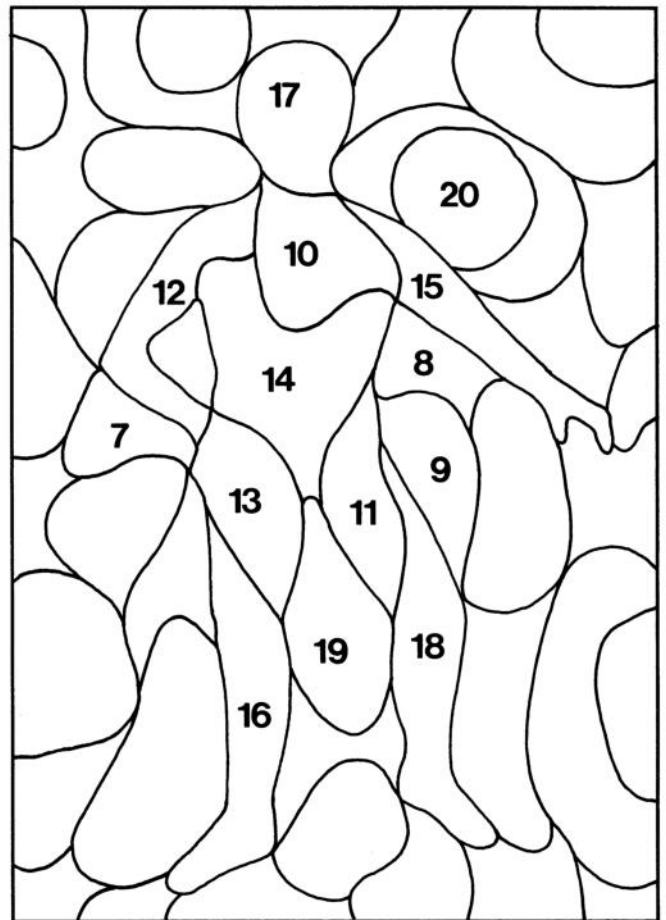
5) $16 - 2 - 3 =$

6) $17 - 3 - 2 =$

7) $18 - 1 - 1 =$

8) $19 - 2 - 3 =$

9) $20 - 1 - 2 =$



Rechne aus und male die Lösungsfelder an!

1) $10 + 1 + 1 =$

2) $11 + 2 + 1 =$

3) $12 + 3 + 1 =$

4) $12 + 1 + 2 =$

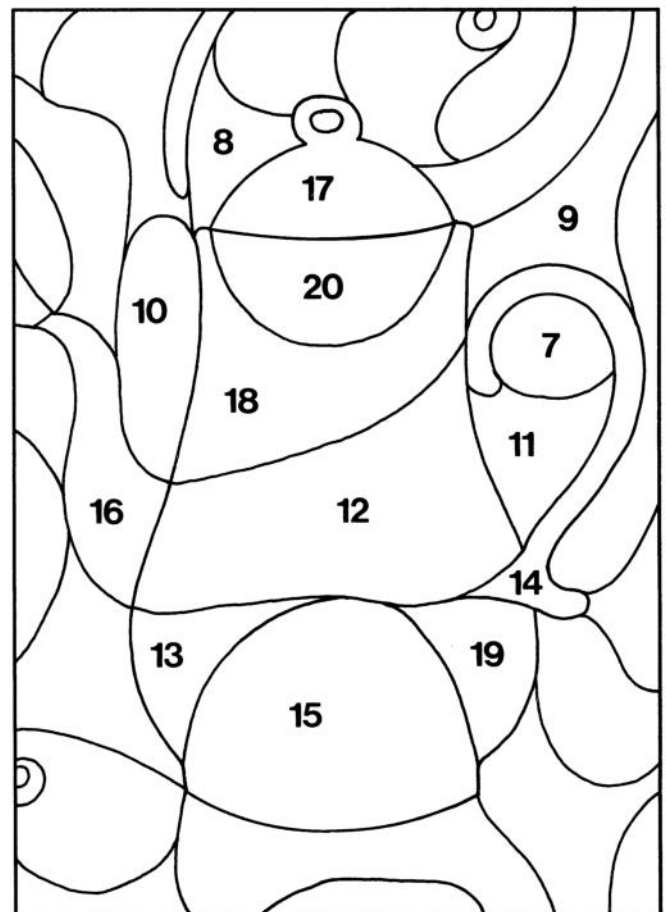
5) $11 + 1 + 1 =$

6) $15 + 2 + 2 =$

7) $13 + 3 + 2 =$

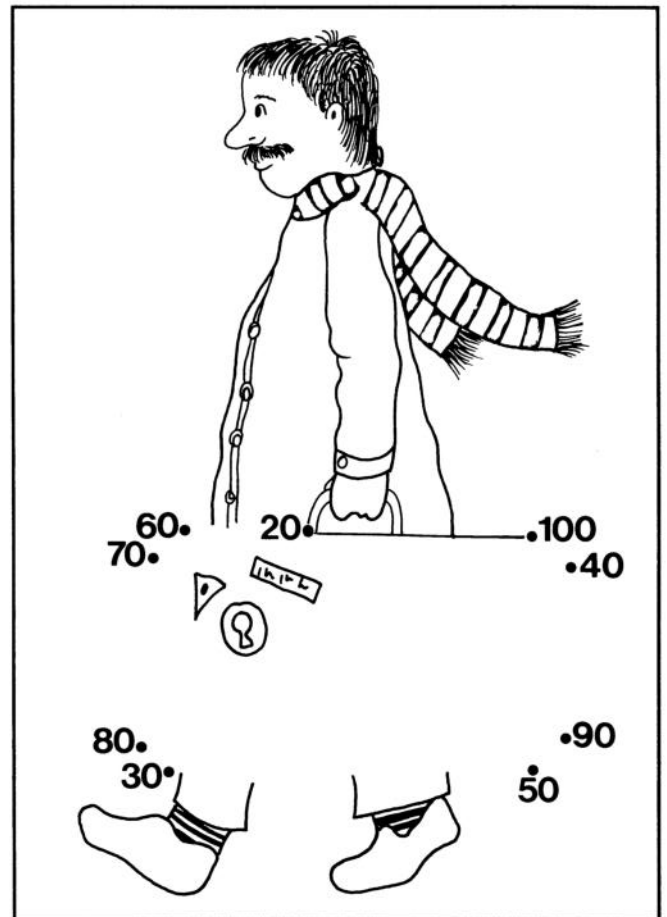
8) $12 + 2 + 3 =$

9) $17 + 2 + 1 =$



Rechne aus und verbinde die Punkte in der Reihenfolge der Aufgaben!

- 1) $10 + 10 =$
- 2) $40 + 20 =$
- 3) $10 + 60 =$
- 4) $40 + 40 =$
- 5) $10 + 20 =$
- 6) $20 + 30 =$
- 7) $70 + 20 =$
- 8) $20 + 20 =$
- 9) $80 + 20 =$



Rechne aus und verbinde die Punkte in der Reihenfolge der Aufgaben!

- 1) $10 + \quad = 30$
- 2) $50 + \quad = 90$
- 3) $30 + \quad = 60$
- 4) $10 + \quad = 90$
- 5) $50 + \quad = 60$
- 6) $10 + \quad = 70$
- 7) $10 + \quad = 100$
- 8) $20 + \quad = 90$
- 9) $40 + \quad = 90$

