

# Gerold Guggenbühl: Blitz-Übungen Deutsch – ab 3. Schuljahr

## Inhaltsverzeichnis

1.–3.	Konzentrations- und Merktraining: 8 Bilder merken	26./27.	Kuckucksei: Ein Wort passt nicht
4./5.	Konzentrations- und Merktraining: Eine Geschichte erzählen	28./29.	Ordnen nach Größe
6./7.	Konzentrations- und Merktraining: 5 Wortpaare	30.	Ordnen nach Eigenschaften
8.	Konzentrations- und Merktraining: 4 Wort-Drillinge merken	31.	Optische Differenzierung: Buchstaben und Wörter finden
9.–11.	Konzentrations- und Merktraining: 10 Wörter merken	32.	Übungen zum Abc: Buchstaben
12.	Gruppenspiele: Riesensätze, Wortketten	33.	Übungen zum Abc: Wörter
13.–15.	Sprichwörter: Ordnen, Zuordnen und Ergänzen	34.–36.	Wortbildung: Buchstaben ändern
16./17.	Witze: Satzteile ordnen	37.	Wortbildung: Zusammengesetzte Nomen
18./19.	Reime: Den 2. Teil ordnen	38.	Wortbildung: Wortarten
20.–22.	Reime: Wörter ordnen	39.	Wörtersuche: Versteckte Wörter
23.	Reime: Zweizeiler ergänzen	40.	Geheimschrift: Wörter lesen
24./25.	Wortreihen weiterführen	41.	Geheimschrift: Wörter finden
		42.	Geheimschrift: Vertauschte Selbstlaute
		43.	Geheimschrift: Falsche Selbstlaute
		44.	Geheimschrift: Buchstaben finden
		<b>45.–48.</b>	<b>Lösungen</b>

## Zu dieser Mappe

Von den Konzentrationsmängeln oder gar -schwächen wird heute viel geredet. Die Schülerinnen und Schüler haben in diesem Bereich mehr Probleme als noch vor zehn Jahren. Die Gründe können bei der allgemeinen Reizüberflutung, der Schnelllebigkeit, bei Lärm, Hektik, Freizeitstress, Über- oder Unterforderung u. v. a. liegen.

Die Beispiele dieser Mappe sind eigentliche „Konzentrationswecker“. Sie können spontan eingesetzt werden, als Tages- oder Lektionseinstiege, nach der Pause oder am Ende eines Schulhalbtages.

Durch die Übungen wird nicht nur die Merkfähigkeit oder die Konzentration verbessert, sondern auch die Merktechnik geschult.

Auf einem Blatt sind jeweils vier Reime, Wortspiele, Buchstabensuchsel, Wortreihen und viele andere motivierende Übungen platziert. Auf den einzelnen Blättern zeigt die Anzahl der Punkte den Schwierigkeitsgrad (1 Punkt – leicht usw.) an.

Zur weiteren Differenzierung können die Arbeitsblätter einfach gefaltet oder auseinander geschnitten werden. So liegen je nach Bedarf ein, zwei oder vier Übungen vor.

Klebt man die einzelnen Übungen auf Karteikarten, stehen jederzeit auch für die ganz Schnellen Zusatzaufgaben bereit.

## Konzentrations-Übungen

Kannst du dir die Bilder/Wörter in 1 Minute merken und aufschreiben? (Merktechnik!)

Merktechnik: z. B.

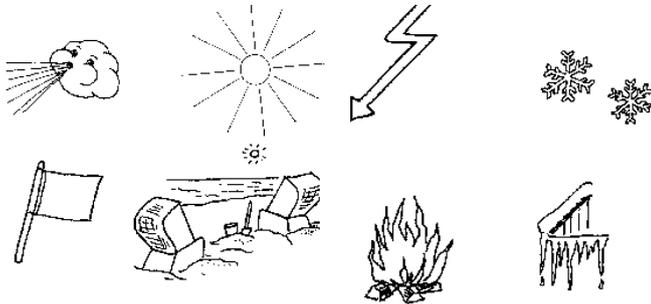
- Paare bilden (Kuh/Euter ...)
- Bilder/Wörter in eine kleine Geschichte einbinden
- Wörter zusammensetzen
- Reimpaare bilden usw.

Findest du noch andere Techniken?  
Welche Technik hast du angewendet?



## Konzentrations-Übung

Kannst du dir die Bilder/Wörter in 1 Minute merken und aufschreiben? (Merktechnik!)



## Konzentrations-Übung

Kannst du dir die Bilder/Wörter in 1 Minute merken und aufschreiben? (Merktechnik!)



## Konzentrations-Übung

Kannst du dir die Bilder/Wörter in 1 Minute merken und aufschreiben? (Merktechnik!)

