



®



Bergedorfer® BUNTE Klammerkarten COLORCLIPS



ISBN 978-3-8344-2784-7



9 783834 427847

Heiner Müller:

Grammatik 4 – Wortarten und Satzbau

Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind ein ideales Lernmittel, das sich aufgrund der motivierenden Selbstkontrollmöglichkeit besonders für Freiarbeit, Förderunterricht, Kleingruppenarbeit, Werkstattunterricht und differenzierende Maßnahmen eignet.

Gebrauchsanweisung: Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind sofort zusammen mit blauen, roten, gelben und weißen Klammern im Unterricht einsetzbar. Die Aufgaben sind zu bearbeiten und mit der entsprechenden Farbklammer der Lösung zu markieren. Die Selbstkontrolle erfolgt dann durch Umdrehen der Karte: Wenn die Farben der Kreise und die Farben der Klammern übereinstimmen, ist alles richtig. Bei Nichtübereinstimmung einer Farbe wird die Klammer wieder abgenommen und die Aufgabe noch einmal gelöst.

Allgemeine Hinweise: Der **Grammatikunterricht** in der Grundschule soll an die Spracherfahrungen und den Sprachgebrauch der Kinder anknüpfen. Aus dem Gefühl für Sprache soll langsam ein **Wissen über die Sprache** und ihre **Regelhaftigkeit** erwachsen, was wiederum hilfreich für den richtigen Sprachgebrauch und die Rechtschreibung ist. Ohne systematische Übungen zu ausgewählten Bereichen der Grammatik ist dies aber nicht möglich. Hierbei soll die vorliegende Kartei, deren **Schwerpunkt** die **Wortarten** und der **Satzbau** sind, eine Hilfe sein. Um möglichst vielen Lehrplänen für die Grundschule gerecht zu werden, wurden die **deutschen** und die **lateinischen Fachbegriffe** verwendet. In der Regel bieten sich stets weitergehende mündliche und schriftliche Übungen an. Die Kartei eignet sich für die **Freiarbeit** im **3./4. Schuljahr**. Vorbereitende Übungen finden sich in den Karteien „Grammatik 1 – Nomen“ (Best.-Nr. 2781), „Grammatik 2 – Verben“ (Best.-Nr. 2782) und „Grammatik 3 – Adjektive“ (Best.-Nr. 2783).

Inhaltsverzeichnis:

- | | |
|---|--|
| 1. Was sind das für Begleiter (Artikel)?
(bestimmte/unbestimmte Artikel) | 15. Was ist das für ein Satzglied?
(Subjekt/Prädikat/Objekt) |
| 2. Wie heißt die Grundform des Hilfszeitwortes
(Hilfsverb)? (haben/sein) | 16. Welcher Fall ist das? (Genitiv/Dativ/Akkusativ) |
| 3. Was ist das für ein Zeitwort (Verb)?
(unregelmäßiges/regelmäßiges Verb) | 17. Auf dem Jahrmarkt: Welche Form des Hilfszeitwortes
(Hilfsverb) passt? (hatte/hattest/hatten/hattet) |
| 4./5. Was ist das für ein Satz?
(Fragesatz/Aufforderungssatz) | 18. Auf dem Sportplatz: Welche Form des Hilfszeitwortes
(Hilfsverb) passt? (bist/ist/sind/seid) |
| 6. Was ist das für ein Satzglied? (Subjekt/Prädikat) | 19. Im Garten: Welche Form des Hilfszeitwortes
(Hilfsverb) passt? (wirst/wird/werden/werdet) |
| 7. In welchem Fall steht die Satzergänzung (Objekt)?
(Dativ/Akkusativ) | 20. In welchem Fall steht das Nomenwort (Nomen)?
(Nominativ/Genitiv/Dativ/Akkusativ) |
| 8. Wird hier der Ort oder die Zeit angegeben? | 21. Was ist das für ein Satzteil?
(Subjekt/Prädikat/Dativobjekt/Akkusativobjekt) |
| 9. Wie heißt die Grundform des Hilfszeitwortes
(Hilfsverb)? (haben/sein/werden)? | 22. Was ist das für eine Satzart? (Aussagesatz/
Fragesatz/Aufforderungssatz/Ausrufesatz) |
| 10./11. Welche Form des Hilfszeitwortes (Hilfsverb) passt?
(habe/hast/hat; bin/bist/ist) | 23. In welcher Zeitstufe steht der Satz?
(Präsens/Präteritum/Perfekt/Futur) |
| 12. Welches Fürwort* (Pronomen*) passt? (er/sie/es) | 24. Welche Wortart ist das? |
| 13./14. Welche Form des Fürwortes* (Pronomen*) passt? | |

*) persönliches Fürwort (Personalpronomen)

Zusatzmaterialien:

- 100 Klammern (blau, rot, gelb, weiß)
Die Klammern sind für die Selbstkontrolle unbedingt erforderlich!
- 400 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) (**Sonderpreis!**)
- Aufbewahrungskasten DIN A5 (ausreichend für 6 Karteien)
- Steckleiste
- Karteikartentaschen DIN A5 (100 Stück)

Best.-Nr. 2560

Best.-Nr. 2563

Best.-Nr. 2561

Best.-Nr. 2562

Best.-Nr. 2573

Heiner Müller: Grammatik 4 – Wortarten und Satzbau

© Persen Verlag GmbH, Buxtehude 2000

Best.-Nr. 2784

B

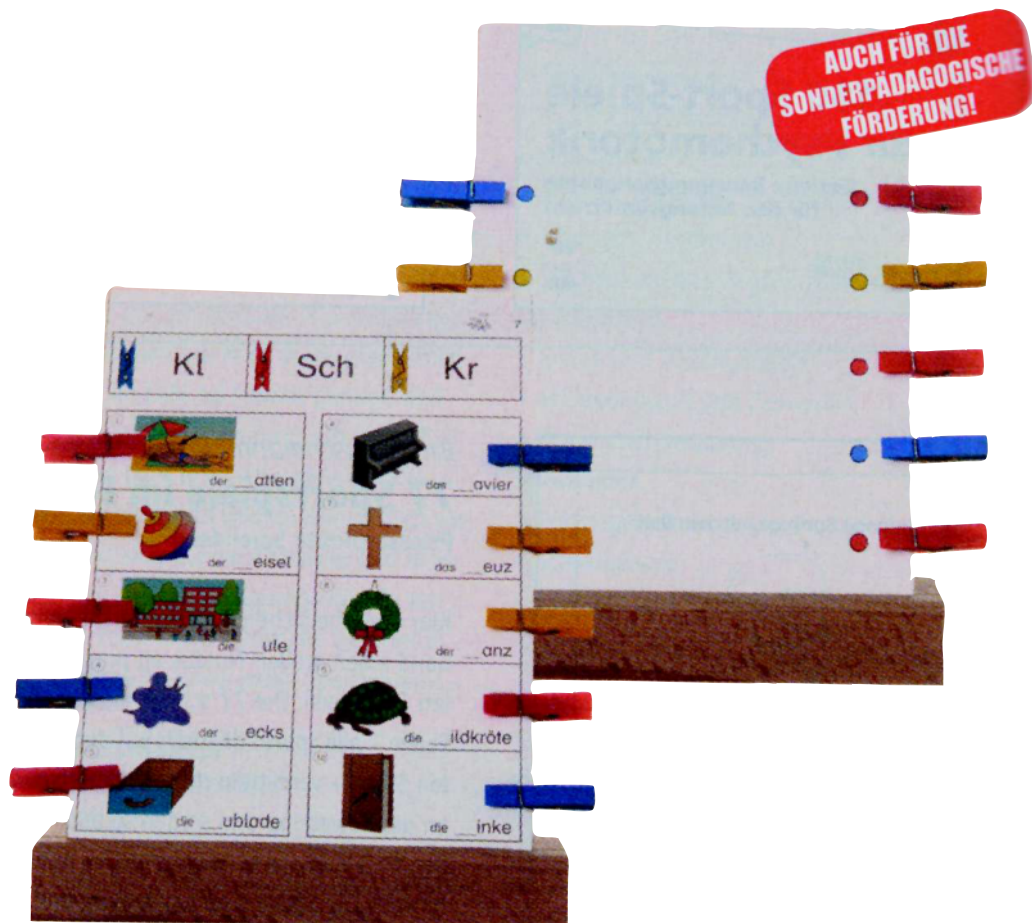


Bergedorfer®
BUNTE Klammerkarten
COLORCLIPS

Arbeiten mit den Colorclips: Fördern und Spaß haben im Handumdrehen

Die Bergedorfer COLORCLIPS sind ein ideales Lernmittel aus stabilem Karton mit zahlreichen Aufgaben.

Das ideale Handwerkszeug für die individuelle Förderung aller Kinder in den Klassen 1-4. Jedes Set enthält 24 farbige Karten im Format DIN A5



Wie arbeiten Sie mit den vielseitigen Karten:

- In der Kopfzeile finden die Schüler/innen eine klare Aufgabenstellung mit farblich gekennzeichneten Antwortmöglichkeiten.
- Die Kinder markieren die Aufgabenfelder mit den Klammern in der Farbe, die sie für richtig halten.
- Es folgt die Selbstkontrolle: Die Karte wird umgedreht. Stimmen die farblichen Markierungen der Felder mit den Farben der Klammern überein, ist alles richtig gelöst.