



Bergedorfer® BUNTE Klammerkarten COLORCLIPS



Heiner Müller: Grammatik 1 – Nomen

ISBN 978-3-8344-2781-6



Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind ein ideales Lernmittel, das sich aufgrund der motivierenden Selbstkontrollmöglichkeit besonders für Freiarbeit, Förderunterricht, Kleingruppenarbeit, Werkstattunterricht und differenzierende Maßnahmen eignet.

Gebrauchsanweisung: Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind sofort zusammen mit blauen, roten, gelben und weißen Klammern im Unterricht einsetzbar. Die Aufgaben sind zu bearbeiten und mit der entsprechenden Farbklammer der Lösung zu markieren. Die Selbstkontrolle erfolgt dann durch Umdrehen der Karte: Wenn die Farben der Kreise und die Farben der Klammern übereinstimmen, ist alles richtig. Bei Nichtübereinstimmung einer Farbe wird die Klammer wieder abgenommen und die Aufgabe noch einmal gelöst.

Allgemeine Hinweise: Der **Grammatikunterricht** in der Grundschule soll an die Spracherfahrungen und den Sprachgebrauch der Kinder anknüpfen. Aus dem Gefühl für Sprache soll langsam ein **Wissen über die Sprache** und ihre **Regelmäßigkeit** erwachsen, was wiederum hilfreich für den richtigen Sprachgebrauch und die Rechtschreibung ist. Ohne systematische Übungen zu ausgewählten Bereichen der Grammatik ist dies aber nicht möglich. Hierbei soll die vorliegende Kartei, deren **Schwerpunkt** die **Nomen** sind, eine Hilfe sein. Um möglichst vielen Lehrplänen für die Grundschule gerecht zu werden, wurden die **deutschen** und die **lateinischen Fachbegriffe** verwendet. In der Regel bieten sich stets weitergehende mündliche und schriftliche Übungen an. Die Kartei eignet sich für die **Freiarbeit im 2./3. Schuljahr**. Weiterführende Übungen zum Nomen für das 3./4. Schuljahr finden sich in der Kartei „Grammatik 4 – Wortarten und Satzbau“ (Best.-Nr. 2784).

Inhaltsverzeichnis:

1. Ist dieses Namenwort (Nomen) ein Eigenname?
2. Wozu gehört dieses Namenwort (Nomen)? (Tiere/Pflanzen)
3. Welches Wort ist ein Namenwort (Nomen)?
4. Kann man das sehen oder anfassen?
5. Aus welchen Wortarten wurden diese Namenwörter (Nomen) gebildet?
6. Welcher unbestimmte Begleiter (Artikel) passt? (ein/eine)
7. Zu welcher Gruppe gehört dieses Namenwort (Nomen)? (Einzahlwörter/Mehrzahlwörter)
8. Verkleinerung: Welche Endung passt? (chen/lein)
9. Welches Wort ist ein Namenwort (Nomen)?
10. Welches Geschlecht hat dieses Namenwort (Nomen)?
11. Welche Endung passt? (Abgeleitete Nomen mit heit/keit/ung)
12. Welche Endung steht bei der Mehrzahlform (Plural)? (e/n/er)
13. Zusammengesetzte Tiernamen: Welche Wortart ist das Bestimmungswort?
14. Zusammengesetzte Pflanzennamen: Welche Wortart ist das Bestimmungswort?
15. Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen): Welche Wortart ist das Bestimmungswort?
16. Bei welchem Namenwort (Nomen) ist die Mehrzahlform (Plural) unverändert?
17. Zu welcher Gruppe gehören diese Eigennamen? (Städte/Länder/Flüsse/Gebirge)
18. Welches Wort ist ein Namenwort (Nomen)? (Abstrakta)
19. Welche Endung passt? (heit/keit/ung/nis)
20. Welches Namenwort (Nomen) steht in der Mehrzahlform (Plural)?
21. Bei welchem Namenwort (Nomen) ist die Mehrzahlform (Plural) wie die Einzahlform (Singular)?
22. Bei welchem Namenwort (Nomen) hat die Mehrzahlform (Plural) einen Umlaut (ä, ö oder ü)?
23. Welches Wort passt in die Lücke? (ein/eine/kein/keine)
24. Wie heißen die Begleiter (Artikel) der beiden Namenwörter (Nomen)? (Zusammengesetzte Nomen)

Zusatzmaterialien:

- 100 Klammern (blau, rot, gelb, weiß)
Die Klammern sind für die Selbstkontrolle unbedingt erforderlich!
- 400 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) (**Sonderpreis!**)
- Aufbewahrungskasten DIN A5 (ausreichend für 6 Karteien)
- Steckleiste
- Karteikartentaschen DIN A5 (100 Stück)

Best.-Nr. 2560

Best.-Nr. 2563

Best.-Nr. 2561

Best.-Nr. 2562

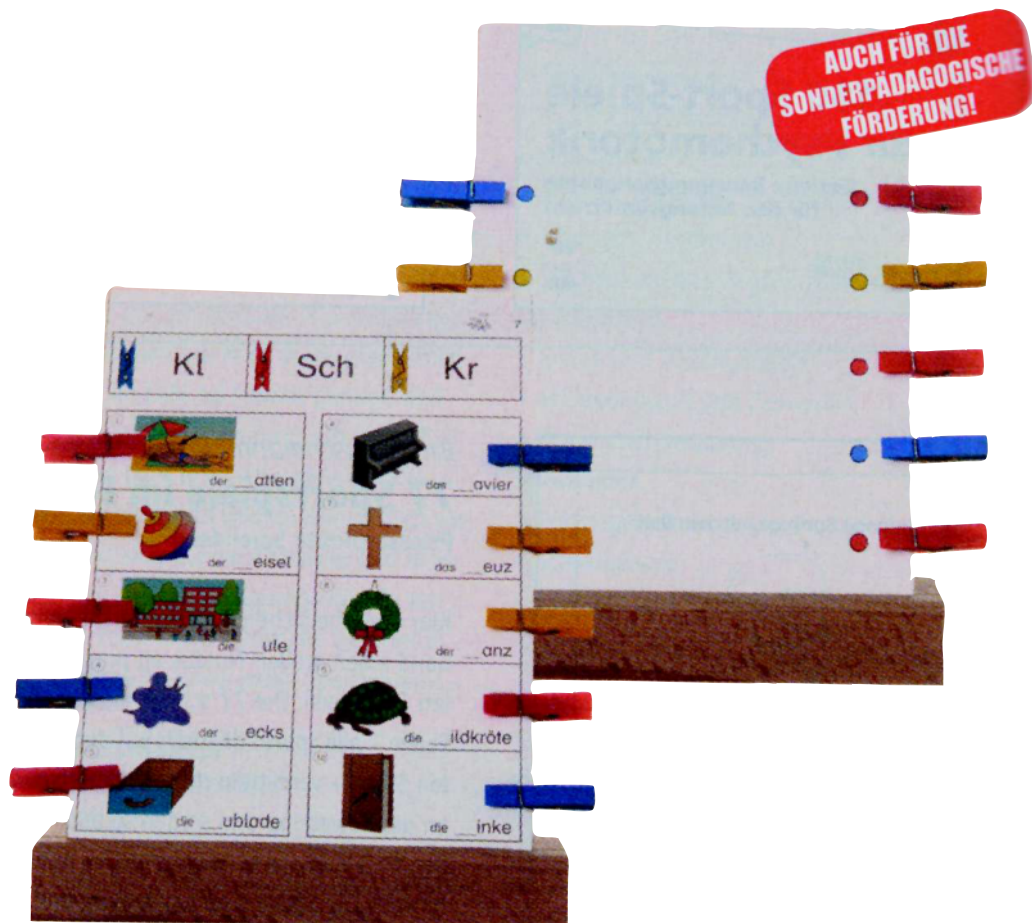
Best.-Nr. 2573



Arbeiten mit den Colorclips: Fördern und Spaß haben im Handumdrehen

Die Bergedorfer COLORCLIPS sind ein ideales Lernmittel aus stabilem Karton mit zahlreichen Aufgaben.

Das ideale Handwerkszeug für die individuelle Förderung aller Kinder in den Klassen 1-4. Jedes Set enthält 24 farbige Karten im Format DIN A5



Wie arbeiten Sie mit den vielseitigen Karten:

- In der Kopfzeile finden die Schüler/innen eine klare Aufgabenstellung mit farblich gekennzeichneten Antwortmöglichkeiten.
- Die Kinder markieren die Aufgabenfelder mit den Klammern in der Farbe, die sie für richtig halten.
- Es folgt die Selbstkontrolle: Die Karte wird umgedreht. Stimmen die farblichen Markierungen der Felder mit den Farben der Klammern überein, ist alles richtig gelöst.